

## II Congreso Internacional ALES



Nuevas direcciones en la investigación sobre escritura

9/10/11 • OCTUBRE • 2018



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

75 AÑOS  
Aprendiendo para Enseñar

Associação Latino-Americana  
de Estudos da Escrita na  
Educação Superior e em  
Contextos Profissionais



# ALES

### TERCEIRA CIRCULAR

A Associação Latino-Americana de Estudos da Escrita na Educação Superior e em Contextos Profissionais, ALES, anuncia a **extensão de prazo para o envio de resumos, os minicursos e a publicação do livro internacional com trabalhos selecionados** do II Congresso Internacional a celebrar-se nos dias 9, 10 e 11 de outubro de 2018 na Pontificia Universidade Católica do Chile, em Santiago, Chile. Convidamos os pesquisadores da área para apresentar trabalhos originais em algum dos diferentes formatos e temáticas, em inglês, espanhol ou português.

#### MINICURSOS

No dia 09 de Outubro serão oferecidos 9 minicursos. As temáticas, idiomas e professores dos cursos são:

<b>CHARLES BAZERMAN</b> Inglés	Students Write Before, After, and Outside Our Classes: An Introduction to Lifespan Development of Writing Abilities
<b>BOB BROAD</b> Inglés	Discovering, negotiating, and publicizing local writing assessment criteria
<b>THERESA LILLIS</b> Espanol e Inglés	What is ethnography and why use it for researching writing? / ¿Qué es la etnografía y por qué usarla en la investigación de la escritura?
<b>ALEJANDRA MENESES / MARCELA RUIZ</b> Espanol	Lenguaje académico para el aprendizaje en la escuela
<b>VIOLETA MOLINA</b> Espanol	Administración de centros y programas de escritura
<b>DESIRÉE MOTTA-ROTH</b> Portugués	Letramentos académicos e participação periférica legítima
<b>FEDERICO NAVARRO</b> Espanol	Escribir sobre escritura: herramientas para la elaboración y publicación de artículos científicos
<b>MÓNICA TAPIA (Y EQUIPO)</b> Espanol	Estrategias de retroalimentación escrita a textos producidos por estudiantes en el proceso de realización de una tarea de escritura
<b>MARGARITA VIDAL</b> Espanol	Estrategias de alfabetización académica para la inclusión: una mirada desde la LSF

#### NOVA DATA

Devido ao grande interesse da comunidade, prorrogamos o prazo para o envio de resumos de comunicação individual e mesas coordenadas **até o dia 20 de março de 2018 às 11h59min PM CLST sem exceção.**

# 20 março 2018

Mais informações sobre o congresso, localização, plenárias e outras atividades na página web:

<http://educacion.uc.cl/ales2018>

#### Envio de resumos

##### Envio de resumos:

Os resumos devem ser enviados pela página web do congresso mediante o sistema EasyChair. Não serão aceitos resumos enviados de outra maneira.

##### Formatos:

##### a) Comunicação individual:

Resumo de 300 palavras + título e 3 palavras-chave. Indicar claramente a área temática escolhida.

##### b) Mesa coordenada:

Resumo geral da mesa até 100 palavras. Resumo de cada exposição (3 a 4) de 150 palavras cada um + título da mesa e 3 palavras-chave.

##### Link direto:

<https://easychair.org/conferences/?conf=ales2018>  
**Caso haja erro, copie a URL de seu navegador**

#### Instituições Patrocinadoras:

 **Centro UC**  
para la Transformación  
Educativa - CENTRE

 **SOCHIL**  
SOCIEDAD CHILENA DE LINGÜÍSTICA

#### LIVRO INTERNACIONAL COM TRABALHOS SELECIONADOS

ALES anuncia a publicação de um livro internacional trilingue revisado por pares com trabalhos selecionados do II Congresso ALES através da editora The WAC Clearinghouse, Colorado State University (<https://wac.colostate.edu>).

O formulário e a data de envio dos trabalhos para esta publicação serão informados oportunamente.

EMAIL DE CONTATO: [ales2018@uc.cl](mailto:ales2018@uc.cl)